



IL SOLE IN CLASSE

PROGETTO EDUCATIVO DI ANTER

ASSOCIAZIONE NAZIONALE TUTELA ENERGIE RINNOVABILI

TUTTI I DIRITTI RISERVATI





Indice

Introduzione	Pag. 2
I° Capitolo: IL SOLE IN CLASSE	Pag. 3
1.1 Target	Pag. 3
1.2 Metodologia.....	Pag. 4
II° Capitolo: L'Offerta Formativa	Pag. 5
2.1 Percorso didattico.....	Pag. 5
2.2 Struttura degli incontri.....	Pag. 6
Conclusioni	Pag. 8



INTRODUZIONE

ANTER, Associazione Nazionale Tutela Energie Rinnovabili, è un'associazione no-profit con la missione di diffondere la cultura della tutela ambientale e promuovere la conoscenza e lo sviluppo delle energie pulite.

Nata nel **2009** per volontà del **Presidente Antonio Rainone**, oggi l'associazione conta **oltre 300.000 associati su tutto il territorio nazionale**, un segno tangibile dell'interesse che la tutela dell'ambiente e lo sviluppo delle energie pulite generano in Italia.

Fin dalla sua nascita, ANTER ha guardato alla formazione dei più piccoli come ad uno dei punti cardine della sua Missione.

Il Sole in Classe è un progetto educativo che si rivolge alle scuole primarie e secondarie di primo grado, per sviluppare la sensibilità dei ragazzi alle tematiche ambientali e comunicare loro conoscenze ed attenzioni necessarie alla tutela dell'ambiente.

Le lezioni vengono svolte dagli *Ambasciatori* e dai *Delegati* di ANTER, volontari presenti su tutto il territorio italiano che, dopo un'adeguata formazione ed un tutoraggio presentano il programma nelle scuole. Per la qualità della proposta e dei supporti sviluppati (l'ultimo in data un cartone animato relativo all'inquinamento dell'aria, 2018), il **MIUR** ha inserito **Il Sole in Classe** tra le proposte di educazione ambientale offerte agli istituti scolastici del paese (nota MIUR prot. n. 5537 del 19 dicembre 2018 relativa all'Educazione ambientale, al patrimonio culturale, alla cittadinanza globale e allo sviluppo sostenibile)

È richiesta un'attiva partecipazione delle classi e degli insegnanti, con attività di gruppo diretta a promuovere il confronto, la cooperazione e la capacità di sviluppare idee e progetti per salvaguardare il nostro habitat. Da un'analisi delle emergenze globali e locali si procederà, passo dopo passo, ad individuare le possibili soluzioni, con attenzione rivolta alle energie rinnovabili e al risparmio energetico.



CAPITOLO I°: IL SOLE IN CLASSE

1.1 Target

Il Sole in Classe è un progetto formativo nato per diffondere la conoscenza ed il corretto utilizzo delle energie rinnovabili tra i bambini ed i ragazzi delle scuole primarie e secondarie di primo grado.

Attraverso un **approccio ludico-didattico** che fa uso di cartoni animati e filmati multimediali, **Il Sole in Classe** mostra le opportunità di creare ed utilizzare solo energia pulita prodotta da fonti alternative a quelle fossili. Inoltre, offre agli studenti spunti affinché possano contribuire, con i propri comportamenti quotidiani, alla diffusione di uno stile di vita eco-sostenibile.

In questa ottica è stato creato un percorso basato sul gioco e sulla semplicità dei contenuti formativi, un'occasione per coinvolgere alunni ed insegnanti in attività di approfondimento quali laboratori artistici, produzione di plastici, opere grafiche, componimenti in rima, file multimediali.

Il progetto è completamente **gratuito** per gli istituti scolastici che ne fanno richiesta.

Ad oggi, il progetto **Il Sole in Classe** ha raggiunto più di **2400 scuole** e oltre **180.000** bambini e l'Associazione ha ottenuto encomi e citazioni da parte di Papa Francesco e del Presidente della Repubblica Giorgio Napolitano.





1.2 Metodologia

La metodologia di ANTER si basa su occasioni di apprendimento interattive, in cui sono privilegiate l'attività sperimentale, il confronto, la discussione. Riteniamo, inoltre, che la componente ludica sia essenziale per catturare l'attenzione dei bambini e coinvolgerli pienamente nel dibattito.



Il metodo "ANTER" si basa su alcune regole fondamentali:

- ✓ Utilizzare un approccio ludico-didattico;
- ✓ Effettuare un'analisi condivisa delle problematiche ambientali;
- ✓ Stimolare dibattiti e confronti sui temi trattati;
- ✓ Dare spazio alle opinioni e alle idee degli studenti;
- ✓ Fornire suggerimenti e metodi di problem solving;
- ✓ Verificare le conoscenze acquisite con test e giochi di gruppo;
- ✓ Valorizzare il contributo dei ragazzi con un concorso per classi.



CAPITOLO II°: L'OFFERTA FORMATIVA

2.1 Percorso didattico

Per l'illuminazione delle nostre città, per cucinare, per accendere qualsiasi motore, per far funzionare ogni apparecchiatura, per fabbricare oggetti – dai più semplici ai più complessi – è necessario un apporto di energia.

In questo percorso si spiega quali sono le fonti energetiche (il sole, l'acqua, il petrolio, l'atomo, il carbone, il Gas e il vento) e in che modo si differenziano per efficacia e impatto sull'ambiente che ci circonda.

L'energia non è una risorsa distribuita, né consumata in modo omogeneo sul nostro pianeta. Molte fonti energetiche, inoltre, non sono rinnovabili. Per questa ragione è molto importante per il nostro futuro impiegare le risorse in modo intelligente.

Negli ultimi anni, inoltre, il surriscaldamento dell'atmosfera terrestre, a causa dell'inquinamento, ha portato a battere record di temperature anno dopo anno, portando le superfici glaciali ai minimi storici da migliaia di anni, con il grave problema dell'innalzamento dei mari ed al cambiamento delle stagioni.

E ancora: esistono soluzioni per sostituire la benzina? Cosa sono le auto elettriche? Queste domande e molte altre troveranno risposta durante questa lezione che è una miniera di informazioni ma anche di utili consigli, per capire cosa è l'emergenza energetica mondiale e l'importanza della sfida per salvare il nostro pianeta.

2030: IL PUNTO DI NON RITORNO DELLA TERRA
26-27-28-29
MAGGIO 2016

SALVIAMO IL RESPIRO DELLA TERRA

ANTER scende nelle più belle piazze d'Italia per spiegare la soluzione

Quanti anni avrai nel 2030? E tuo figlio?

Main Sponsor
NWG
ENERGIA RINNOVABILE E ALTO RENDIMENTO



2.2 Struttura degli incontri

Il percorso prevede una lezione della durata di 2 ore circa tenuta da formatori di ANTER. Le classi del plesso scolastico possono anche essere accorpate per garantire lo svolgimento della lezione in un unico ambiente. Si richiede la presenza di un pc, di un videoproiettore per la proiezione di un DVD, come necessario supporto didattico, e di amplificazione adeguata all'ambiente ed al numero dei ragazzi presenti. L'Associazione offre la sua piena e completa disponibilità per definire tempi e modalità con il Dirigente Scolastico ed il corpo docente, consapevole dell'importanza del rispetto della programmazione didattica in corso.

L'ENERGIA A PICCOLI PASSI

- ✓ Ore 10.30 Presentazione di ANTER;
- ✓ Ore 10.45 Analisi del mondo dell'energia;
- ✓ Ore 11.15 Visione del Cartoon ANTER;
- ✓ Ore 11.45 "Question Time";
- ✓ Ore 12.15 Approfondimenti;
- ✓ Ore 12.25 Patto con i ragazzi per diventare "Alunni per le energie rinnovabili";
- ✓ Ore 12.30 premiazione della scuola, degli insegnanti e degli alunni

-Fine lezione

I numeri del progetto "Il Sole in Classe"



2400

Scuole coinvolte

180.000

Alunni partecipanti

19

Regioni raggiunte





La struttura descritta rappresenta un'indicazione di massima di come potrebbe essere svolta una lezione, eventualmente preceduta o seguita da approfondimenti fatti dagli insegnanti, nel corso dei quali gli studenti possono produrre disegni, poesie e canzoni. Con tale materiale l'Istituto potrà partecipare a marzo/aprile 2020 al concorso nazionale **Anter Green Awards**, che premia le scuole vincitrici con un anno di fornitura di energia 100% da fonti rinnovabili, offerta dallo sponsor NWG Energia Spa. Per maggiori informazioni è possibile consultare il **Regolamento AGA 2020**.





CONCLUSIONI



L'ultimo rapporto del Comitato Intergovernativo delle **Nazioni Unite** sui cambiamenti climatici (IPCC), pubblicato ad ottobre 2018, ha messo in evidenza come le emissioni legate alle attività umane abbiano causato l'aumento del surriscaldamento globale di 1 grado rispetto ai livelli preindustriali.

Con il trend attuale, **la previsione è che fra il 2030 e il 2052 si arrivi a + 1,5 gradi**. Fra appena 12 anni, **il calore del pianeta potrebbe superare la soglia limite** stabilita alla **Conferenza di Parigi del 2015**, quando i governi concordarono di mantenere l'aumento medio della temperatura mondiale ben al di sotto di 2 gradi.

Tre anni dopo gli accordi sottoscritti a Parigi durante la COP 21, a **Katowice** si è svolta la **COP 24** che ha dotato i Paesi partecipanti del *rulebook* che stabilisce non solo regole ma un *modus operandi* identico e condiviso tra tutti per limitare l'innalzamento delle temperature.

Surriscaldamento globale e inquinamento atmosferico sono indissolubilmente legati; i bambini sono dieci volte più esposti all'inquinamento rispetto agli adulti e, soprattutto durante i loro primi mille giorni di vita possono contrarre patologie dovute allo smog destinate a diventare croniche.

Per questo motivo **ANTER**, attraverso il suo **COMITATO SCIENTIFICO** composto da medici pediatri della **FIMP** (Federazione Italiana Medici Pediatri) e docenti e ricercatori universitari (Università di Milano Bicocca e Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale) intende sviluppare e potenziare strategie per la prevenzione primaria delle malattie attribuibili a fattori ambientali.

A lungo termine ANTER si propone di realizzare sinergie con le Istituzioni, in modo da creare un vero e proprio "network educativo". Già nel maggio 2016 in mille piazze d'Italia con l'evento



SalviAMOIlRespiroDellaTerra ANTER e i cittadini italiani si sono uniti per ricordare che il 2030 sarà l'anno entro il quale si potrebbe decidere il futuro dal punto di vista ambientale e sociale.

Nel 2017 ANTER, da sempre in prima linea nelle scuole, ha deciso di portare "Il Sole in Classe" al **G7 Ambiente** di Bologna con la seconda edizione di **SalviAMOIlRespiroDellaTerra** per creare una nuova consapevolezza sui temi ambientali.

L'azione di ANTER nel 2018 si è sviluppata soprattutto intorno alla tematica dell'aria.

Per la terza edizione di **SalviAMOIlRespiroDellaTerra**, ANTER ha scelto di incontrare la cittadinanza per annunciare l'avviamento di una ricerca nazionale svolta insieme all'Università di Cassino sulla qualità dell'aria, *out* e *indoor*. Lo studio, inedito in Italia, punta a capire la natura e la quantità di polveri sottili inalate da bambini, nell'arco della giornata e i provvedimenti che potrebbero essere adottati per migliorare la qualità dell'aria che respiriamo.

Per questa attività di ricerca, informazione e divulgazione, il **Ministero dell'Ambiente del Territorio e del Mare** e l'**INPS**, hanno onorato l'Associazione del loro patrocinio.



Proprio una finalità educativa e divulgativa contraddistingue il progetto **Il Sole in Classe**, che si rivolge alle nuove generazioni, affinché esse diventino più sensibili alle questioni della sostenibilità ambientale, fino a coinvolgere gli insegnanti e le famiglie.



I più piccoli rivestono un ruolo da protagonisti poiché, attraverso gli strumenti formativi offerti dall'Associazione, non acquisiranno solo conoscenze teoriche dirette ad una conoscenza più approfondita delle emergenze ambientali ed energetiche del nostro pianeta, ma impareranno anche a comprendere la differenza tra fonti di energia tradizionale e rinnovabile. Acquisiranno inoltre informazioni sulla mobilità sostenibile e sui diversi ambiti di applicazione del risparmio energetico.

Lo scopo ultimo, la missione di ANTER, è suscitare una profonda riflessione sui comportamenti quotidiani di ognuno, affinché i più piccoli possano adottare uno stile di vita più eco-compatibile e diventare loro stessi "insegnanti" e quindi veicolo informativo per famiglie e amici di un vero e sentito modo di vivere **Green**.

